**Протокол № 4**
**заседания ШМОКлР**
**МБОУ СОШ №29 «Гармония»**

**от 21.03.2023 г.**
Присутствовали 38
Отсутствовали 1

**Повестка дня**: **«Меры профилактики и предупреждения негативных тенденций среди детей и подростков»**

1. «Подводные камни» девиантного поведения.
2. Роль информационной культуры в становлении и развитии подростковой девиации.
3. Девиантные практики в сети Интернет.
4. Модели профилактики девиантного поведения и рисков кибербезопасности.
5. Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения.
6. О подготовке и проведении месячника здоровья.

**Слушали:**

**По первому вопросу** Никитину С.Н., педагога-психолога, о «подводных камнях» девиантного поведения. Дала разъяснения, что относят к девиантному поведению, что приводит к нему (панические атаки, подавленность, депрессии). Познакомила с техниками, которые можно использовать при панической атаке и тревожном состоянии. Дала методические рекомендации, как остановить паническую атаку и как работать с тревожными детьми.

**Решение**:

1. Принять данную информацию к сведению.
2. Использовать техники и рекомендации по работе с тревожными детьми.
3. Рассмотреть данный вопрос на классном родительском собрании.

**По второму вопросу** Богачеву Е.Б., зам.директора по ВР, о роли информационной культуры в становлении и развитии подростковой девиации.

**Решение**:

1. Принять данную информацию к сведению.

**По третьему вопросу** Шевлякова Д.С., о девиантных практиках в сети Интернет.

**Решение**:

1. Принять данную информацию к сведению.
2. Познакомить родительскую общественность с девиантными практиками в сети Интернет.
3. Активизировать контроль родителей за порядком дня детей, кругом общения и информацией, получаемой в сети Интернет.
4. Познакомить родителей с памяткой «Как уберечь ребёнка от опасностей в социальных сетях».

**По четвертому вопросу** Гнездову О.О., педагога-психолога, о возможных моделях профилактики девиантного поведения и рисков кибербезопасности. Дала пояснения, что лежит в их основе и как успешно реализовать данные модели.

**Решение**:

1. Принять данную информацию к сведению и использовать в своей работе.
2. Познакомить родительскую общественность с моделями профилактики девиантного поведения и рисками кибербезопасности.
3. Включить в повестку классного родительского собрания следующий вопрос: «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

**По пятому вопросу** Никитину С.Н., педагога-психолога, о взаимодействии классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения. Обратила внимание, что одна из важнейших задач классных руководителей способствовать единению и сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, формированию навыков их совместной деятельности и общения. Педагогам и родителям необходимо объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребёнка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации, для преодоления трудностей и самореабилитации в случае неудачи.

Взаимодействие педагогов с родителями предусматривает разработку единых требований к ребёнку, определение воспитательных задач и организацию совместной деятельности по реализации этих задач, что предполагает изучение ребёнка в семье и школе с помощью специальных методик и составление программы его развития.

**Решение**:

1. Принять данную информацию к сведению и использовать в работе.
2. Усилить взаимодействие с родителями и детьми с целью профилактики аутоагрессивного поведения.

**По шестому вопросу** Богачеву Е.Б., зам.директора по ВР, о подготовке и проведении месячника здоровья.

**Решение**:

1. Принять данную информацию к сведению.
2. Принять участие во всех запланированных мероприятиях.
3. Продумать новые, современные формы работы с детьми и молодежью по формирования здорового жизненного стиля.

Председатель _____ Е.Б. Богачева

Секретарь _____ Ю.Е. Шалашова